

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся	18
9. Фонд оценочных средств.....	18
10. Перечень основной и дополнительной литературы	31
11. Информационное и программное обеспечение	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» обучающихся, изучающих дисциплину «Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основными профессиональными образовательными программами по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебными планами Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности» является формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных технологий в сфере искусственного интеллекта, блокчейн-технологий, больших данных (Big Data), которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства; а также представления о международном и зарубежном регулировании данной сферы.

Задачи дисциплины:

- Уяснение сущности, возможностей, видов, сфер применения инновационных технологий в различных сферах деятельности;
- изучение сущности больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта;
- ознакомление обучающихся возможностями применения больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта в том числе при осуществлении профессиональной деятельности юриста, включая договорную деятельность, осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд, антимонопольное регулирование и информационную безопасность в условиях цифровизации, применение рассматриваемых технологий в оперативно-розыскной деятельности;

- рассмотрение истории развития, современного состояния и перспектив применения инновационных технологий;
- изучение основ национального и международного регулирования больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта;
- получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оперативно-розыскной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Правовое регулирование электронного документооборота в сфере труда;
- Психическое воздействие в правоохранительной деятельности;
- Базы данных в научных исследованиях и профессиональной деятельности;
- Использование информационных систем и технологий в подготовке научной работы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Профайлинг в прокурорской деятельности;
- Психология следственных и судебных действий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-9.	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие	Знать алгоритмы получения на основе технологий больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта юридически значимой информации из различных источников, знать основы функционирования

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>юридически значимую информацию</p> <hr/> <p>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации</p> <hr/> <p>ОПК-9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>технологии больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, операций, им совершаемых с точки зрения получения юридически значимой информации, знать способы обработки информации, в том числе получения, хранения, переработки, распространения информации, возможностей профайлинга с применением технологий искусственного интеллекта, больших данных основные принципы информационной безопасности при использовании указанных технологий рисков в области информационной безопасности при использовании цифровых технологий, в том числе в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии на основе больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, использовать технологии искусственного интеллекта для целей сбора, хранения, распространения информации, аналитики данных, защиты информации, обеспечения ее конфиденциальности, в оперативно-розыскной деятельности с учетом требований действующего законодательства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками работы с информационными объектами</p>
--	--	--	---	---

				и сетью Интернет на основе технологий больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в оперативно-розыскной деятельности, с учетом принципов работы искусственного интеллекта, правовых и этических ограничений его применения.
2.	ОПК-16.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-16.2 Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационных технологий и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.3 Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы работы больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, операций, им совершаемых, взаимосвязь этих принципов с возможностями их применения в области оперативно-розыскной деятельности, видов больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, его форм и свойств, методов, способов и средств оборота данных при использовании технологий искусственного интеллекта, в том числе получения, хранения, переработки, распространения информации основные принципы информационной безопасности при использовании технологий больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, рисков в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь использовать технологии больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности, обеспечения ее конфиденциальности с учетом требований действующего законодательства.</p>

				<p>Владеть навыками применения больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, в том числе оперативно-розыскной деятельности, навыками определения возможностей различных видов и форм искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов работы больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, правовых и этических ограничений их применения.</p>
--	--	--	--	---

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2/72	44	16	28	4*	28	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 4. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	6	2	58	4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Сущность и развитие правового регулирования искусственного интеллекта	22	14	4	10	2*	8	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
2.	Тема 2. Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности	6	4	2	2		2	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
3.	Тема 3. Понятие блокчейн-	6	4	2	2		2	Проблемная лекция	ОПК-9, ОПК-16.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	технологий и их использование в оперативно-розыскной деятельности							Теоретический опрос Рефераты Тестирование	
4.	Тема 4 Понятие и правовое регулирование данных	14	6	2	4		8	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
5.	Тема 5 Технологии Big Data и их применение в оперативно-розыскной деятельности	24	16	6	10	2*	8	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
6.								Итоговое тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
Итого		72	44	16	28	4*	28	Зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Сущность и развитие правового регулирования искусственного интеллекта	16	4	2	2		12	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
2.	Тема 2 Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности	10					10	Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
3.	Тема 3 Понятие блокчейн-технологий и их использование в оперативно-розыскной деятельности	12					12	Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
4.	Тема 4 Понятие и правовое	14	2		2		12	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-9, ОПК-16.

	регулирование данных							Тестирование	
5.	Тема 5 Технологии Big Data и их применение в оперативно-розыскной деятельности	16	4	2	2	2*	12	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты Тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
6.								Итоговое тестирование	ОПК-9, ОПК-16.
Итого 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет (4)	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и развитие правового регулирования искусственного интеллекта.

Лекция:

1. Понятие искусственного интеллекта
2. Искусственный интеллект вокруг нас
3. Искусственный интеллект как часть «сквозных» технологий
4. Основы понимания машинного обучения
5. Этапы развития искусственного интеллекта
6. Современное состояние, тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта
7. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
8. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
9. Предпосылки развития и тенденции международно-правового регулирования искусственного интеллекта
10. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в России

Интерактивная форма проведения занятия - *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Понятие искусственного интеллекта
2. Искусственный интеллект вокруг нас
3. Искусственный интеллект как часть «сквозных» технологий
4. Основы понимания машинного обучения
5. Начало исследований в области искусственного интеллекта
6. Этапы развития искусственного интеллекта

7. Современное состояние, тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта
8. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
9. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
10. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
11. Современное состояние международно-правового регулирования искусственного интеллекта
12. Международные технические стандарты в области искусственного интеллекта
13. Тенденции развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
14. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в России
15. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в США
16. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
17. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в странах Европейского союза
18. Стратегии развития искусственного интеллекта
19. Искусственный интеллект и конституционное право
20. Искусственный интеллект и административное право.
21. Искусственный интеллект и уголовное право
22. Искусственный интеллект и финансовое право
23. Искусственный интеллект и уголовно-процессуальное право
24. Искусственный интеллект и гражданское процессуальное право
25. Искусственный интеллект и гражданское право
26. Искусственный интеллект и трудовое право.
27. Искусственный интеллект и семейное право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Отечественные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
1. Этапы формирования международно-правового регулирования искусственного интеллекта
2. Принципы правового регулирования искусственного интеллекта
3. Деятельность Международной организации по стандартизации в сфере правового регулирования искусственного интеллекта
4. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в Японии
5. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в Сингапуре и Южной Корее
6. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в Великобритании
7. Искусственный интеллект и уголовное процессуальное право
8. Искусственный интеллект и предпринимательское право

9. Искусственный интеллект и международное частное право

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие искусственного интеллекта?
2. Какие истоки исследований в области искусственного интеллекта?
3. Какие существуют этапы развития искусственного интеллекта?
4. Каково современное состояние, тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта?
5. Назовите предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
6. Каково современное состояние международно-правового регулирования искусственного интеллекта?
7. Какие существуют международные технические стандарты в области искусственного интеллекта?
8. Каковы тенденции развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта?
9. Назовите правовые основы регулирования искусственного интеллекта в России
10. Каково применение инновационных технологий в оперативно-розыскной деятельности в США?
11. Каково применение инновационных технологий в оперативно-розыскной деятельности в Китае?
12. Каково применение инновационных технологий в оперативно-розыскной деятельности в странах Европейского союза?
13. Какова роль стратегий развития искусственного интеллекта?
14. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в конституционном праве
15. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в административном праве
16. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в уголовном праве
17. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в финансовом праве
18. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в гражданском праве
19. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в трудовом праве
20. Назовите влияние, возможности применения искусственного интеллекта в семейном праве

Тема 2. Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности.

Лекция:

1. Виды искусственного интеллекта
2. Формы искусственного интеллекта
3. Области применения искусственного интеллекта
4. Воздействие искусственного интеллекта на право
5. Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности

Интерактивная форма проведения занятия - *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Виды искусственного интеллекта
2. Формы искусственного интеллекта
3. Области применения искусственного интеллекта
4. Воздействие искусственного интеллекта на право
5. Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение искусственного интеллекта и машинного обучения
2. Нейронные сети и искусственный интеллект
3. Искусственный интеллект и большие данные
4. Сравнительный анализ развития искусственного интеллекта в зарубежных странах
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта
6. Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют области применения искусственного интеллекта?
2. Назовите виды и формы искусственного интеллекта
3. Каковы пути создания искусственного интеллекта?
4. Каковы сферы применения искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности?
5. Каково воздействие искусственного интеллекта на право?
6. Существует ли необходимость правового регулирования искусственного интеллекта?
7. Какие существуют подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта?

Тема 3. Понятие блокчейн-технологий и их использование в оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

1. Понятие и виды блокчейн-технологий
2. Правовое регулирование и области применения блокчейн-технологий
3. Правовая природа криптовалюты
4. Применение блокчейн-технологий в праве

Интерактивная форма проведения занятия - *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды блокчейн-технологий
2. Правовое регулирование и области применения блокчейн-технологий
3. Правовая природа криптовалюты
4. Применение блокчейн-технологий в праве
5. Использование блокчейн-технологий в оперативно-розыскной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Технология блокчейн в платежных системах
2. Блокчейн-технологии и смарт-контракты
3. Блокчейн-технологии в расследовании преступлений
4. Легализация (отмывание) денежных средств с использованием технологии блокчейн
5. Блокчейн-технологии в противодействии кибертерроризму

Контрольные вопросы:

1. Что такое блокчейн и системы распределенного реестра?
2. Каковы подходы к правовому регулированию блокчейн-технологий?
3. Назовите области применения блокчейн-технологий
4. Что такое криптовалюта?
5. Какова правовая природа криптовалюты?
6. Назовите сферы применения блокчейн-технологий в праве.

Тема 4. Понятие и правовое регулирование данных

Лекция:

1. Понятие и сущность данных в условиях развития информационного общества.
2. Данные как правовая категория
3. Правовые режимы данных в эпоху цифровизации: общая характеристика

Интерактивная форма проведения занятия - *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность данных в условиях развития информационного общества.
2. Данные как правовая категория
3. Правовые режимы данных в эпоху цифровизации: общая характеристика

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Философский аспект понимания категорий сведения, информация данные в различных учениях.
2. Соотношение категории «данные» со смежными правовыми явлениями
3. Понятие и виды правовых режимов.
4. Правовой режим информации.

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие данных?
2. Какое соотношение понятий данные, информация, факты, сведения?
3. Назовите виды данных.
4. Что такое данные с точки зрения различных философских учений?
5. Каково понимание данных как правовой категории?
6. Что такое правовой режим?
7. Каково и виды правового режима данных?

Тема 5. Технологии Big Data и их применение в оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

1. Понятие и признаки больших данных. Соотношение больших данных со смежными правовыми категориями
2. Виды больших данных
3. Правовые и организационные проблемы аналитики больших данных
4. Международное правовое регулирование аналитики данных в эпоху развития технологии больших данных
5. Организационно-правовые предпосылки внедрения технологий больших данных в Российской Федерации
6. Законодательство Российской Федерации в аспекте новых вызовов в условиях развития технологий больших данных
7. Задачи управления данными в эпоху Big Data в Российской Федерации
8. Принципы правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере управления большими данными
9. Субъекты отношений в области больших данных
10. Разновидности правовых режимов больших данных
11. Понятие и типы применения больших данных
12. Многообразие сфер применения больших данных
13. Применение больших данных в юриспруденции в прогностических и поисковых целях
14. Трансформация правового регулирования в условиях развития технологии Big Data (персонализированное право, гранулярные нормы, влияние на судебную власть)

15. Big Data и перевод права в машиночитаемый вид

Интерактивная форма проведения занятия - *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Понятие и признаки больших данных. Соотношение больших данных со смежными правовыми категориями
2. Виды больших данных
3. Правовые и организационные проблемы аналитики больших данных
4. Международное правовое регулирование аналитики данных в эпоху развития технологии больших данных
5. Законодательство в сфере больших данных и тенденции его развития в странах Европы
6. Правовое регулирование сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к данным в странах Америки в условиях развития технологии Big Data
7. Аналитический обзор моделей правового регулирования данных в странах Азии
8. Организационно-правовые предпосылки внедрения технологий больших данных в Российской Федерации
9. Законодательство Российской Федерации в аспекте новых вызовов в условиях развития технологий больших данных
10. Задачи управления данными в эпоху Big Data в Российской Федерации
11. Принципы правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере управления большими данными
12. Субъекты отношений в области больших данных
13. Разновидности правовых режимов больших данных
14. Понятие и типы применения больших данных
15. Многообразие сфер применения больших данных
16. Применение больших данных в юриспруденции в прогностических и поисковых целях
17. Трансформация правового регулирования в условиях развития технологии Big Data (персонализированное право, гранулярные нормы, влияние на судебную власть)
18. Big Data и перевод права в машиночитаемый вид
19. Применение больших данных в оперативно-розыскной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие аналитики больших данных
2. Соотношение категорий аналитика и обработка данных
3. Взаимосвязь персональных данных и больших данных
4. Соотношение категорий большие данные и массив данных
5. Профилирование как стадия Big Data
6. Правовое регулирование Big Data в Канаде

7. Стратегии регулирования Big Data в зарубежных странах
8. Правовое регулирование Big Data и данных в Сингапуре
9. Правовое регулирование Big Data в Южной Корее
10. Правовое регулирование Big Data в Японии
11. Правовое регулирование Big Data в Великобритании
12. Понятие, классификация и состав принципов правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере управления большими данными
13. Классификация и характеристика субъектов отношений в области больших данных
14. Понятие и классификация правовых режимов больших данных
15. Применение больших данных в сфере здравоохранения
16. Применение больших данных в экономике, финансах, бизнес-аналитики
17. Применение больших данных в сфере образования
18. Применение больших данных в государственном секторе
19. Применение больших данных в политике

Контрольные вопросы:

1. Что такое большие данные и каковы признаки данного понятия?
2. Каково соотношение больших данных со смежными правовыми категориями?
3. Что такое аналитика больших данных?
4. Каковы этапы аналитики больших данных?
5. Каковы правовые, организационные и этические ограничения аналитики больших данных?
6. Каковы тенденции и перспективы развития международного правового регулирования аналитики данных в эпоху развития технологии больших данных?
7. Существует ли необходимость правового регулирования Big Data?
8. Какие различия в подходах регулирования Big Data в зарубежных странах?
9. Каковы правовые основы регулирования Big Data и данных в странах Америки?
10. Каковы правовые основы регулирования Big Data и данных в странах Азии?
11. Каковы правовые основы регулирования Big Data и данных в странах Европы?
12. Каковы правовые основы регулирования Big Data и данных в Российской Федерации?
13. Что такое принципы правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере управления большими данными?
14. Какие существуют классификации принципов правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере управления большими данными?
15. Какие группы субъектов участвуют в отношениях в области больших данных?
16. Что такое правовой режим больших данных?

17. Какие выделяют классификации правовых режимов больших данных?
18. Что такое применение больших данных и какие типы применения Big Data бывают?
19. Какие распространены сферы применения больших данных?
20. Какие основные направления применения больших данных в юриспруденции?
21. Что такое применение больших данных в юриспруденции в прогностических и поисковых целях?
22. Что такое персонализированное право?
23. Что такое гранулярные нормы?
24. Какова трансформация правового регулирования в условиях развития технологии Big Data?
25. Каким образом большие данные содействуют переводу права в машиночитаемый вид?
26. Каким образом большие данные применяются в оперативно-розыскной деятельности?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

При подготовке к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется ознакомиться со структурой материала соответствующей темы (с перечнем вопросов, запланированных к рассмотрению на лекционном занятии), а также с материалом по соответствующей запланированной теме, содержащимся в источниках основной рекомендованной литературы по дисциплине. Вопросы, которые возникают у обучающихся в процессе предварительного ознакомления с материалом по теме, рекомендуется адресовать лектору в ходе лекционного занятия.

Для работы в ходе лекционного занятия обучающемуся рекомендуется быть готовым к конспектированию лекционного материала.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется начать работу с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Далее следует изучить материал, изложенный в источниках основной и дополнительной рекомендуемой литературы, а также в конспекте соответствующего лекционного материала. Также рекомендуется изучить нормативно-правовые акты по

соответствующей теме, а также материалы правоприменительной практики, если они рекомендованы к изучению в ходе лекционного занятия или раскрывают вопросы, запланированные к изучению на семинарском занятии или в ходе самостоятельной работы.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется вести отдельную тетрадь для конспектирования основных положений изучаемой темы. В конспекте необходимо указать основные понятия темы, отразить дискуссионные моменты, а также основные выводы, сделанные в ходе изучения материала.

В случае возникновения сложностей при подготовке к семинарским занятиям необходимо обратиться к преподавателю по электронной почте или в ходе регулярных консультаций.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Проблемная лекция. Ее суть заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

Лекция-визуализация. Подача преподавателем информации сопровождается показом рисунков, структурно-логических схем, диаграмм и т. п., что обеспечивает лучшее усвоение лекционного материала. Кроме того, наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

Кейс-метод – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят,

обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 7-10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из

постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Теневая экономика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие искусственного интеллекта
2. Искусственный интеллект вокруг нас

3. Искусственный интеллект как часть «сквозных» технологий
4. Основы понимания машинного обучения
5. Начало исследований в области искусственного интеллекта
6. Этапы развития искусственного интеллекта
7. Современное состояние, тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта
8. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
9. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
10. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
11. Современное состояние международно-правового регулирования искусственного интеллекта
12. Международные технические стандарты в области искусственного интеллекта
13. Тенденции развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
14. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в России
15. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в США
16. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
17. Правовые основы регулирования искусственного интеллекта в странах Европейского союза
18. Стратегии развития искусственного интеллекта
19. Искусственный интеллект и конституционное право
20. Искусственный интеллект и административное право.
21. Искусственный интеллект и уголовное право
22. Искусственный интеллект и финансовое право
23. Искусственный интеллект и уголовно-процессуальное право
24. Искусственный интеллект и гражданское процессуальное право
25. Искусственный интеллект и гражданское право
26. Искусственный интеллект и трудовое право.
27. Искусственный интеллект и семейное право
28. Виды искусственного интеллекта
29. Формы искусственного интеллекта
30. Области применения искусственного интеллекта
31. Воздействие искусственного интеллекта на право
32. Применение искусственного интеллекта в оперативно-розыскной деятельности
33. Понятие и виды блокчейн-технологий
34. Правовое регулирование и области применения блокчейн-технологий
35. Правовая природа криптовалюты
36. Применение блокчейн-технологий в праве
37. Использование блокчейн-технологий в оперативно-розыскной деятельности

38. Понятие и сущность данных в условиях развития информационного общества.

39. Данные как правовая категория

40. Правовые режимы данных в эпоху цифровизации: общая характеристика

41. Понятие и признаки больших данных. Соотношение больших данных со смежными правовыми категориями

42. Виды больших данных

43. Правовые и организационные проблемы аналитики больших данных

44. Международное правовое регулирование аналитики данных в эпоху развития технологии больших данных

45. Законодательство в сфере больших данных и тенденции его развития в странах Европы

46. Правовое регулирование сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к данным в странах Америки в условиях развития технологии Big Data

47. Аналитический обзор моделей правового регулирования данных в странах Азии

48. Организационно-правовые предпосылки внедрения технологий больших данных в Российской Федерации

49. Законодательство Российской Федерации в аспекте новых вызовов в условиях развития технологий больших данных

50. Задачи управления данными в эпоху Big Data в Российской Федерации

51. Принципы правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере управления большими данными

52. Субъекты отношений в области больших данных

53. Разновидности правовых режимов больших данных

54. Понятие и типы применения больших данных

55. Многообразие сфер применения больших данных

56. Применение больших данных в юриспруденции в прогностических и поисковых целях

57. Трансформация правового регулирования в условиях развития технологии Big Data (персонализированное право, гранулярные нормы, влияние на судебную власть)

58. Big Data и перевод права в машиночитаемый вид

59. Применение больших данных в оперативно-розыскной деятельности

60. Применение инновационных технологий при противодействии коррупции

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Инновационные технологии в оперативно-розыскной деятельности: регулирование в России, иностранные исследования и практика

2. Трансформация правового регулирования труда в цифровом обществе. Искусственный интеллект и трудовое право.

3. Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта
4. Информационно-цифровое пространство в конституционном измерении
5. Может ли робот быть субъектом права?
6. Концептуальные основы формирования международного стандарта при установлении уголовной ответственности за деяния, связанные с искусственным интеллектом
7. Новый этап развития искусственного интеллекта: национальные стратегии, тенденции и прогнозы
8. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу
9. Интегрирование искусственного интеллекта в общественную жизнь: некоторые этические и правовые проблемы
10. Правосубъектность искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности
11. Искусственный интеллект и уголовная ответственность: проблемы становления нового вида субъекта преступления
12. Стратегия регулирования робототехники и киберфизических систем
13. Основы государственной политики в сфере робототехники и технологий искусственного интеллекта
14. Правовое регулирование искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники в транспортной сфере: отечественный и зарубежный опыт
15. Перспективы применения искусственного интеллекта в семейных правоотношениях: проблемы теории и практики
16. Применение технологий искусственного интеллекта в правосудии
17. Цифровая дееспособность
18. Может ли искусственный интеллект заменить человека-судью?
19. Искусственный интеллект в вопросе вынесения судебных решений, или ИИ-судья
20. Этические и правовые вопросы охраны права на неприкосновенность частной жизни в условиях развития искусственного интеллекта
21. Использование механизмов искусственного интеллекта в процессе систематизации законодательства
22. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе
23. Современное состояние и перспективы развития технологий искусственного интеллекта в Китае
24. Развитие разработок и применения искусственного интеллекта в Японии
25. Развитие цифровых технологий на примере искусственного интеллекта в отдельных странах Западной Европы
26. Основы операций, совершаемых искусственным интеллектом (кластеризация, регрессия, классификация и др.)
27. Применение распределенных реестров блокчейн в сфере управления интеллектуальной собственностью

28.Использование технологии блокчейн при осуществлении монополистической деятельности

29.Бизнес-экосистемы на базе платформенных решений блокчейн

30.Вещные обеспечительные сделки с применением технологии blockchain

31.Криминалистическая методика расследования преступлений с использованием блокчейн-технологий

32.Блокчейн как инструмент в борьбе за искоренение коррупции

33.Развитие технологии блокчейн в контексте обеспечения цифрового роста экономики

34.Государственное управление и блокчейн

35.Правовое регулирование криптовалют и блокчейн-технологий в зарубежных странах

36.Развитие норм договорного права в сфере применения технологии блокчейн

37.Технология блокчейн как инструмент защиты авторских прав

38.Блокчейн, криптовалюта: криминальные риски

39.Роль технологии блокчейн при исполнении смарт-контракта

40.Перспективы использования технологии блокчейн в гражданском обороте

41.екларация сотрудничества в рамках Европейского партнерства в сфере блокчейн-технологий

42.Государственные информационные системы на блокчейн-технологиях для ведения реестров недвижимости: перспективы использования

43.Особенности внедрения технологии блокчейн в цифровую экономику

44.Разрешение споров с помощью технологии блокчейн

45.Большие данные в законодательном процессе

46.Большие данные и разработка нормативных правовых актов

47.Большие данные и право: сферы применения

48.Гранулярные нормы и персонализированное регулирование

49.Перевод данных в машиночитаемый вид

50.Понятие, значение и тенденции развития цифрового права

51.Большие данные как плата за пользование услугой

52.Большие данные как фактор конкуренции

53.Большие данные как барьеры

54.Большие данные как товар

55.Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке

56.Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

57.Большие данные и правовой режим защиты персональных данных

58.Использование больших данных и тайна переписки

59.Антимонопольные аспекты использования больших данных

60.Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в России и за рубежом

61.Стратегия электронного правосудия в Европейском союзе: правосудие в сети Интернет

62. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху "больших данных"

63. Применение современных технологий больших данных в правовой сфере

64. Основы data science и Big Data

65. Выбор приоритетов в сфере науки и инноваций в странах ЕС и Российской Федерации

66. Место больших данных в системе правового регулирования

67. Информация как объект гражданских прав

68. Big Data и секрет производства (ноу-хау)

69. Big Data и базы данных

70. Big Data и массив обезличенных персональных данных

71. Институт обезличивания персональных данных: отечественный и зарубежный подход

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алиев, Вагиф Судеиф оглы. Информационные технологии и системы финансового менеджмента [Текст] : учебное пособие / В. С. Алиев. - М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 317 с.
2. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты : учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-171-2
3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468273>
4. Войниканис, Е. А. База данных как объект правового регулирования: Учебное пособие для вузов / Войниканис Е.А., Калятин В.О. - Москва :Статут, 2011. - 174 с.ISBN 978-5-8354-0764-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/314835>
5. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Михеев А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002003>
6. Епифанов, С. С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С. С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774204>
7. Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.] ; науч. ред. Ю. А. Тихомиров. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-7205-1723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1481725>
8. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин. С. В. Видов. С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 354 с. - ISBN 978-5-7743-0767-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247750>
9. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477219>

- 10.Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-394-03262-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231984>
- 11.Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет : монография / под ред. А. С. Дупан ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. электрон. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-7598-1475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096159>
- 12.Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>
- 13.Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
- 14.Персональные данные в государственных информационных ресурсах : доклад / М. Ю. Брауде-Золотарев, Е. С. Сербина, В. С. Негородов, И. Г. Волошин. - Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2016. - 56 с. ISBN 978-5-7749-1121-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795726>
- 15.Петрыкина, Н. И. Правовое регулирование оборота персональных данных. Теория и практика / Н.И. Петрыкина. - Москва : Статут, 2011. - 134 с. ISBN 978-5-8354-0771-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317790>
- 16.Поветкина, Н. А. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции : монография / Н. А. Поветкина, Р. Е. Артюхин, А. Ю. Демидов [и др.] ; под ред. Р. Е. Артюхина, Н. А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-144-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215815>
- 17.Правовые и этические аспекты, связанные с разработкой и применением систем искусственного интеллекта и робототехники: история, современное состояние и перспективы развития [Текст] : монография / В. В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. В. Б. Наумова. - СПб. : НП-Принт, 2020. - 259 с.
- 18.Рутковский, Лешек. Методы и технологии искусственного интеллекта [Текст] / Л. Рутковский ; пер. с польск. И. Д. Рудинского. - М. : Горячая линия - Телеком, 2010. - 520 с. : ил. - ISBN 978-5-9912-0105-6
- 19.Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

- 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477984>
20. Цихилов, А. М. Блокчейн: принципы и основы / А. М. Цихилов. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-6042880-1-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220219>
21. Энтин, В. Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи): Научное / Энтин В.Л. - М.: Статут, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-8354-1305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013817>

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185656>
2. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064996>
3. Бруссард, М. Искусственный интеллект: пределы возможного / Мередит Бруссард ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 362 с. - ISBN 978-5-00139-080-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220958>
4. Информационные технологии в управлении, обучении, правоохранительной деятельности : сборник материалов V Международной электронной научной конференции (г. Вологда. 15 октября 2018 г.) / под ред. А. А. Бабкина ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-94991-480-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229510>
5. Лапина, М. А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. А. Лапина, А. Т. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Килясханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00798-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025586>
6. Петухова, А. В. Трансформация отраслевого права в эпоху информационного общества / Петухова А.В. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-7205-1224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752571>

7. Право цифровой экономики — 2020 (16) : ежегодник-антология / под ред. М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2020. — 442 с. — (Анализ современного права / IP& Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1664-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225738>
8. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография, коллектив авторов МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция) / отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-7205-1580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090867>
9. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Н. Д. Эриашвили Ю. М. Волынский-Басманов, В. Ю. Волынский [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02662-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028586>
10. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcbd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360>
11. Сажина, М. А. Блокчейн в системе управления знанием : монография / М.А. Сажина, С.В. Костин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 90 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bd9b00379b1c3.55229774. - ISBN 978-5-8199-0849-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1318118>
12. Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. — (Труды Юридического факультета : кн. 15). - ISBN 978-5-8354-1578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079408>
13. Хосп, Д. О криптовалюте просто. Биткоин, эфириум, блокчейн, децентрализация, майнинг, ICO & Co : практическое руководство / Д. Хосп. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 256 с. - (Серия «IT для бизнеса»). - ISBN 978-5-4461-0975-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783945>
14. Чурилов, А. Ю. Правовое регулирование применения технологии блокчейн : монография / А. Ю. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-7205-1739-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840100>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 27.04.2020, N 17, ст. 2701
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5351
3. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" // СПС «Гарант»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72738946/>

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
6. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
7. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
8. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
10. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, The Financial Action Task Force, FATF) - <http://www.fatf-gafi.org/>
11. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма - <http://www.eurasiangroup.org/ru/eag/fatf.php>
12. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>
13. Сайт Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС) <https://www.wipo.int/>
14. Хабр – сайт сообщества IT-специалистов <https://habr.com/ru/>
15. The Asimov Institute – сайт некоммерческой организации «Институт Азимова», ориентированной на изучение ИИ и связи ИИ и креативности <https://www.asimovinstitute.org/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.